برناهج **الذكاءات المتعددة** للأطفال

MULTIPLE INTELLIGENCES





برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال أنشطة وتطبيقات عملية الذكاء اللغوي المؤلف ومن هو في حكمه: مركز ديبونو لتعليم التفكير / مشروع ديبونو الصغير

عنـوان الكتـاب: برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال - أنشطة وتطبيقات عملية

الترقيم الدولي: 9-077-9957-978

الموضوع الرئيسي: التفكير/ التربية/ التعلم/ التعليم / الطفولة

* تم إعداد بيانات الفهرسـة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر الطبعة الأولى 2015 م مركز ديبونو لتعليم التفكير عضو اتحاد الناشرين الأردنيين عضو اتحاد الناشرين العرب

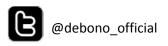
حقوق الطبع والنشر محفوظة لمركز ديبونو لتعليم التفكير، ولا يجوز إنتاج أي جزء من هذه المادة أو تخزينه على أي جهاز أو وسيلة تخزين أو نقله بأي شكل أو وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية أو بالنسخ والتصوير أو بالتسجيل وأي طريقة أخرى إلا بموافقة خطية مسبقة من مركز ديبونو لتعليم التفكير.

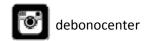


يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديبونو لتعليم التفكير عمّان - المملكة الأردنية الهاشمية ديي - الامارات العربية المتحدة هاتف: 0096265337007 -0096265337000 فاكس: 0096265337007

www.debono.edu.jo info@debono.edu.jo







برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

الذكاء اللغوي

مركز ديبونو لتعليم التفكير مشروع ديبونو الصغير

بسم الله الرحمن الرحيم

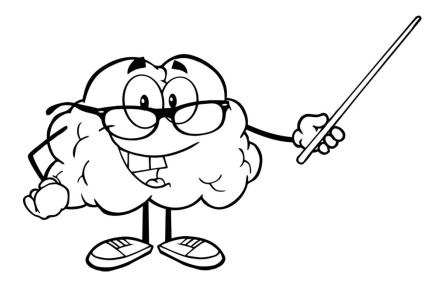
(قَالُواْ سُبْحَانَكَ لاَ عِلْمَ لَنَا إِلاَّ مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ)

صدق الله العظيم

(سورة البقرة : 32)



الذكاءات المتعددة ...



الذكاء

رزق وهبة من الله تعالى، عنحها لعباده بنسب متفاوتة مثله مثل المال والجمال وغيرها

كثير من الناس يمتلكون قدرات هائلة وطاقات كامنة، لكن غالبيتهم لا يستغلونها

أوضحت الدراسات أن الناس يعتمدون فقط على 10% أو أقلّ من الموارد العقلية لديهم

نهدف من خلال هذا البرنامج إلى كشف تلك الطاقة الكامنة، حتى يمكنك استغلال أكبر كمِّ ممكن من الدهنية الدهنية



ما هو الذكاء اللغوي؟



هو قدرة الفرد على التعامل مع الألفاظ والمعاني والكلمات.

بعض سمات الفرد ذو الذكاء اللغوي



- يستمتع بقراءة الكتب والملصقات.
 - القدرة على الحفظ بسرعة.
 - يؤلف قصص طويلة أو يسردها.

الذكاء اللغوي وعلاقته جهنة المستقبل



بعض مجالات العمل المناسبة لأصحاب الذكاء اللغوي

شاعر

مؤلف

مذيع

محامي

مترجم

التمرين الأول:

اكتب أسماء أفراد عائلتك ثم اكتب شعاراً مميزاً يعبّر عن العائلة.



| | | |
|------|------|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



التمرين الثاني:

اقرأ خبراً لفت انتباهك من الصحيفة اليومية على الطلّاب في الغرفة الصفّية.



| • | • | ••••• | • | ••••• | •••••• |
|---|---|---|---|-------|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | • | | | ••••• | • |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | ••••• | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | ••••• | |
| • | ••••• | • | ••••• | ••••• | •••••• |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

التمرين الثالث:

عبر عن الصورة الموجودة بالأسفل بجملة مفيدة.



.....

التمرين الرابع:

تخيّل زيارة مشرف العلوم إلى الصفّ الدراسي، ستقوم وتعرفه عن نفسك قائلاً:



| | | | |
|------|------|------|------|
| | | | |
| | | | |



التمرين الخامس:

اكتب موقفاً مخيفاً سمعته أو قرأت عنه بحيث لا يتجاوز خمسة أسطر.

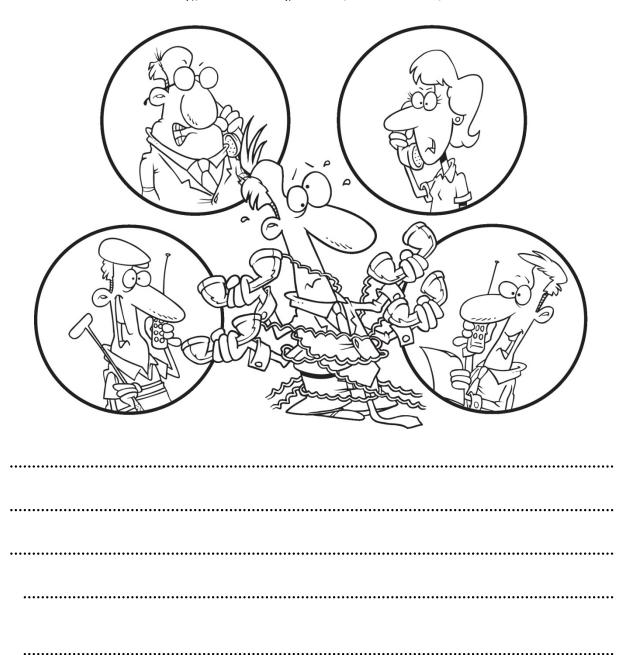


| • | | | |
|---|---|------|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | • | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | • | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | • | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



التمرين السادس:

كوّن من الصور التالية قصّة غريبة.





التمرين السابع:

تخيّل خلال ثلاث دقائق الحياة فوق سطح القمر، ثم تحدّث لأصدقائك ماذا رأيت.







التمرين الثامن:

اختر كتاباً من مكتبة المدرسة واكتب ملخصاً لا يتجاوز صفحة واحدة.



التمرين التاسع:

اختر قصة قصيرة من مكتبة المدرسة واقترح عنواناً بديلاً مناسباً لها.



| القصّة: | سم |
|-------------|---------|
| | , |
| 1 11 - 31 | . • _ 1 |



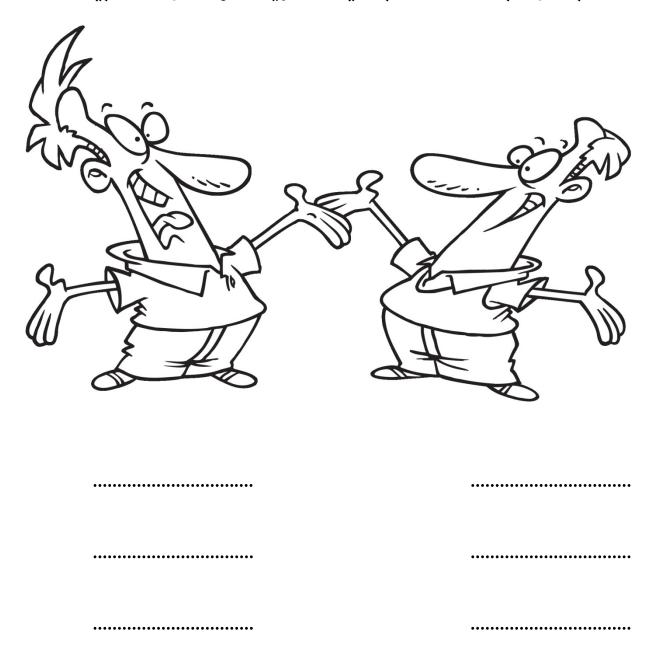
التمرين العاشر:

انتج حواراً هادفاً بالاستعانة بالكلمات التالية: (الفضاء، غريب، الجمال، الذكاء، الأطفال)

| |
|------|
| |

التمرين الحادي عشر:

عبر عن حبك لأصدقائك بقصيدة شعرية مكونة من ثلاثة أبيات.



التمرين الثاني عشر:

تذكّر بعض الأمثال والحكم، واكتبها على بطاقات ملوّنة ثم علّقها داخل الغرفة الصفّية.



التمرين الثالث عشر:

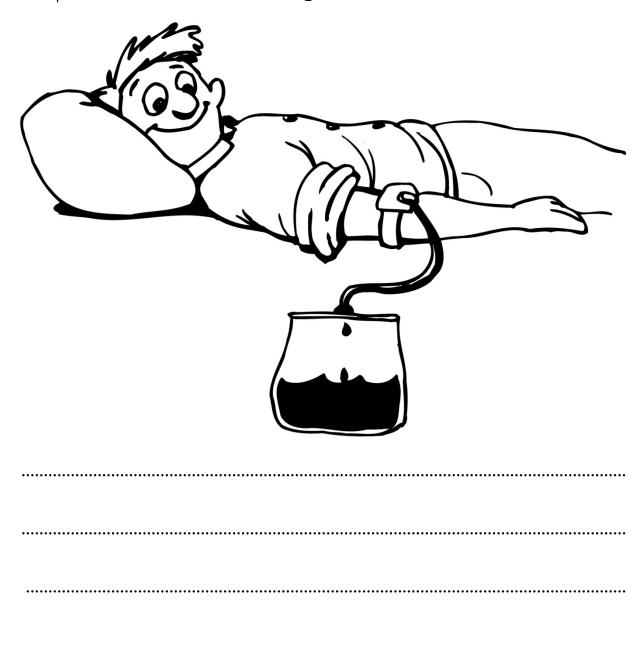
اكتب إعلاناً تسويقياً من سطر واحد لافتتاح فرع جديد لصيدلية.





التمرين الرابع عشر:

اكتب فقرة من خمسة اسطر تشجّع فيها زملائك على التبرّع بالدمّ.





التمرين الخامس عشر:

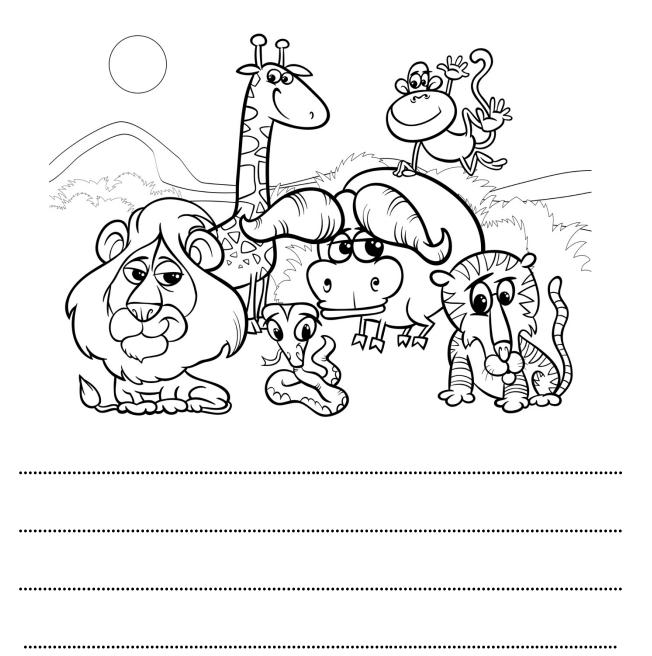
تخيّل نفسك بعد عشرين عاماً، ثم اكتب فقرة من عشر أسطر.

| •••••• |
|---|
| *************************************** |
| ••••• |
| •••••• |
| |
| |



التمرين السادس عشر:

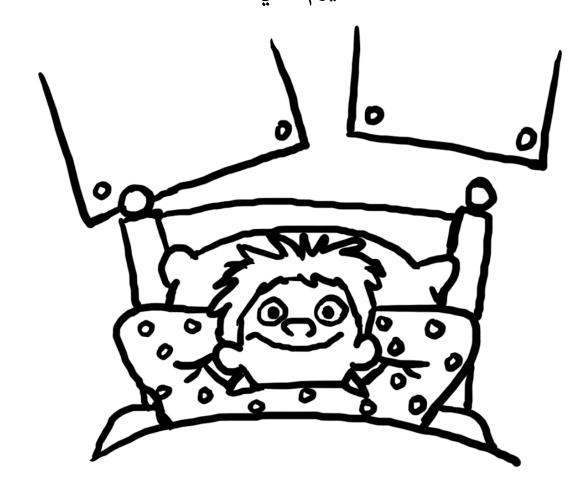
اكتب قواعد وتعليمات جديدة لزوّار حديقة الحيوانات.





التمرين السابع عشر:

دع أحد أفراد عائلتك يسرد لك قصة ما قبل النوم، واكتب ملخصها في اليوم التالي.



.....

التمرين الثامن عشر:

قم بعمل مناظرة شفهية مع أحد أصدقائك حول موضوع معين.





التمرين التاسع عشر:

تذكّر الكلمات الموجودة في الشارع الذي تسكن فيه مثل (اسم الشارع، الكلمات الموجودة في الشارع الذي تسكن فيه مثل السم محل تجاري)



| ••••• | ••••• | | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | •••••• |
|-------|--------|--------|---|--------|
| ••••• | •••••• | •••••• | •••••• | •••••• |
| | | | | |

التمرين العشرون:

تخيّل نفسك مراسلاً صحفياً في أحد القنوات الاخبارية وقدّم أحدث الأنباء أمام زملائك.



التمرين الحادي والعشرون:

اكتب تعليقاً في سطر واحد عن الصورة التالية:



.....



التمرين الثاني والعشرون:

كوّن أكبر عدد من الكلمات باستخدام الحروف التالية في دقيقة.

(ا،س،ل،ب،ح،ك،ة)



.....

التمرين الثالث والعشرون:

كوّن أكبر عدد من الجمل باستخدام الكلمات التالية في دقيقة. (مستشفى، شارع، سيارة، طفل، رجل، سرعة، حادث)



التمرين الرابع والعشرون:

اكتب أكبر عدد من الكلمات التي تنتهي بحرف الـ(ذ) في دقيقة.

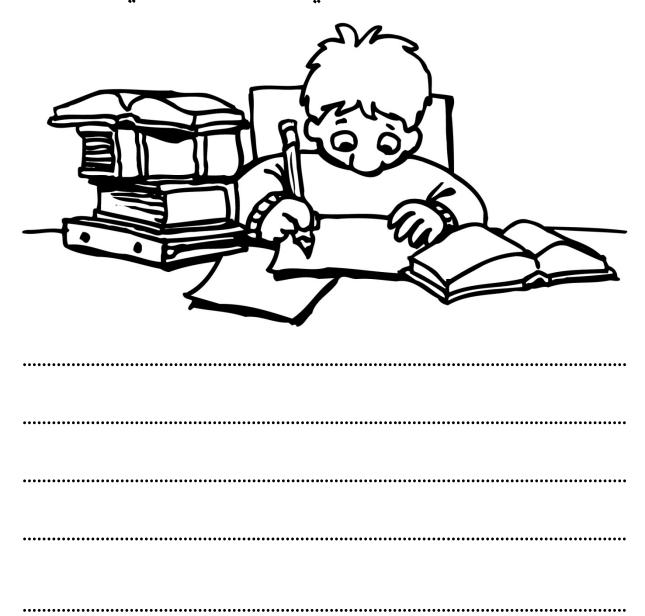


| | | |
|------|------|--|



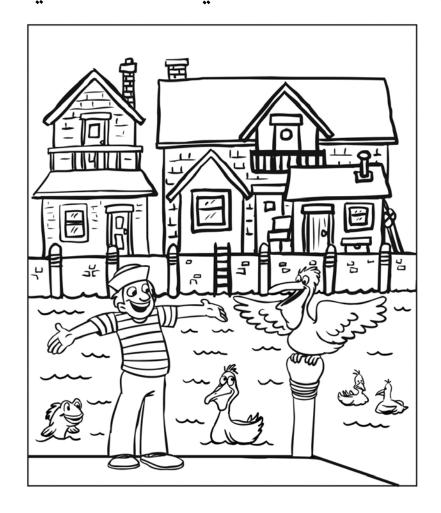
التمرين الرابع والعشرون:

اكتب أكبر عدد من الكلمات التي تبدأ بحرف الـ(ب) في دقيقة.



التمرين الخامس والعشرون:

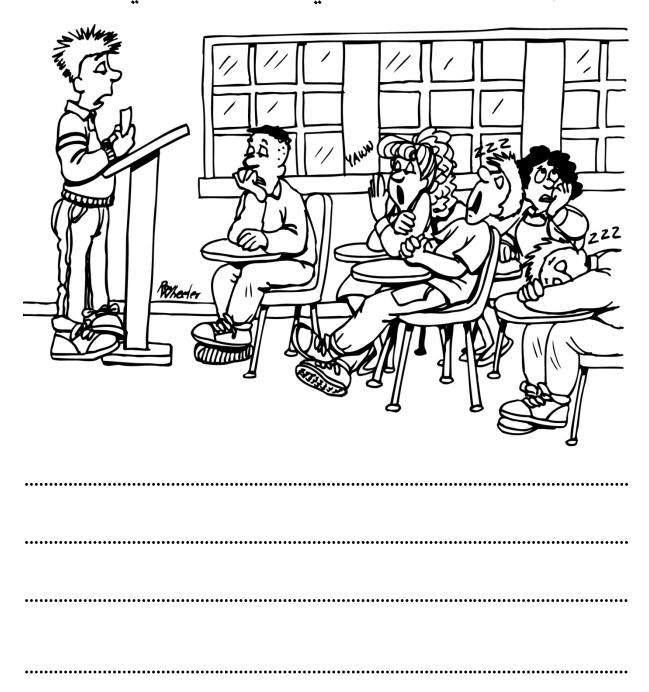
اكتب اكبر عدد من الكلمات التي لها علاقة بالمنزل في دقيقة.



| •••••• |
|--------|
| |
| |

التمرين السادس والعشرون:

اكتب أكبر عدد من الكلمات التي لها علاقة بالمدرسة في دقيقة.





التمرين السابع والعشرون:

اكتب أكبر عدد من الكلمات التي تستطيع قراءتها من اليمين إلى اليسار أو بالعكس. (مثل كلمة خوخ)



| | | | |
|------|------|-----------|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | , | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



التمرين الثامن والعشرون:

| اكتب رسالة لصديقك المتواجد في بلد آخر. |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• |
| |
| |
| |
| |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• |
| |
| •••••••••••••••••••••••••••••••••••• |



التمرين التاسع والعشرون:

تخيّل خلال ثلاث دقائق الحياة بدون مدرسة، ثم اكتب تخيّلاتك.



| | | ••••• | | | | |
|---|-------|---|-------|---|---|-----------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ••••• | ••••• | • | ••••• | • | ••••• | ••••• |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| • | | | ••••• | | • | • • • • • • • • • • • |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



التمرين الثلاثون:

| اكتب مقالاً تحذَّر فيه زملائك من مضار التدخين على الصحّة. |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• |

التمرين الحادي والثلاثون:

اكتب عنواناً لكتاب جديد يتحدث عن إبداع الأطفال.



.....



ضع دائرة حول نوع الذكاء الذي تعلّمته في هذا الجزء.





هو أحد المشاريع الرائدة. والذي يهسدف إلى التسعاون مع المسدارس والهيشات التعليمية والتربوية العامة والخاصة الراغبة بمواكبة الأساليب الحديثة في التعليم، وذلك من خلال استخدام برامج تـعليم الــتــفكير التي من شأنها تطوير النظم التعليمية للوصول إلى مستوى الاتقان و التميز. وحيث أن مشكلات التـعليـم هي من أهم المشكلات التي تواجهــنا في وطنــنا العربي فــقد أخــد هــذا المشـروع على عاتـقه تسخيــر جميع الامكانات والعمل المتواصل لإعداد البرامج الهادفة ليصبح الطلاب أكثر استعداداً للتكيف مع ظـروف الحياة المحيطة والتعامل مع المشكلات التي تواجههم.

سللسل أخرى



برنامج الكورت لتعليم التفكير للنطفال

6 أجزاء



برناوح تنوية التفكير الناقد للنطفال



4 أجزاء



6 أجزاء

للنطفال

للنطفال

8 أجزاء



@official_debono



debonocenter



برناوح الذكاءات الوتعددة

برناوح القبعات الست



/debonotrainingcenter

عمّان - دبي







ماتف: 00962-6-5337003 00962-6-5337029 فاكس: 00962-6-5337007 ص.ب:831 الجبيمة 11941 النردن E-mail: info@debono.edu.jo www.debono.edu.jo